

LOS ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES APRENDEN CON EL IPAD.

En un colegio concertado de Educación Especial María Corredentora (Madrid), los alumnos/as han mejorado su proceso de aprendizaje gracias al iPad.

Los docentes de este colegio siempre han querido impulsar a sus alumnos/as para que potencien al máximo todas sus capacidades. Las etapas que se cursan son Infantil, básica obligatoria, contando también con programas de formación para la vida adulta y programas profesionales, donde la mayoría del alumnado tiene Síndrome de Down. Por ello, el equipo de profesionales del centro está formado por tutores/as, logopedas, fisioterapeutas, orientadores/as, auxiliares técnicos educativos y profesores/as especialistas en Educación Física o Música.

En el colegio cuentan con 25 PDI (Pizarras Digitales Interactivas). Los alumnos/as de Infantil disponen de una Smart Tablet y los mayores tienen Smartphone para que disfruten de una mayor autonomía en sus desplazamientos por Madrid. También cuentan con ordenadores Mac, y una amplia dotación de iPads, todo esto subvencionado especialmente por la Fundación Garrigou.

El iPad se ha convertido en una herramienta fundamental, ya que gracias a ella, se ha apreciado una mayor atención y motivación por parte del alumnado. Es un dispositivo que facilita bastante la personalización de materiales, además de facilitar respuestas rápidas. Cada docente cuenta con su propio iPad en su aula.

La aplicación utilizada, en el departamento de Logopedia es Picaa, una app de apoyo para los estudiantes, aunque también se trabaja con otras app para trabajar aspectos emocionales y conductuales.

También, se crean materiales para que los alumnos/as los resuelvan en el iPad de manera individual, en clase o con sus familias.

Los beneficios que se han conseguido con el uso de iPad han influido de una manera muy positiva para el alumnado, al conseguir que sus niveles de atención, interés y aprendizaje sean mucho mejores, tanto en el ámbito individual como en el grupal. También se han visto otros avances, en los que se ha visto potenciado su autonomía y mejorando su motricidad fina. Además, se le grababa en vídeo para que ellos/as mismo se escucharan y se vieran para poder corregir sus propios errores.

Las familias incluso se han planteado de comprarse un iPad, y así poder trabajar con sus hijos/as en cualquier momento y lugar.

Enlace: <http://www.educaciontrespuntocero.com/experiencias/alumnos-con-necesidades-especiales-aprenden-con-el-ipad/24562.html>