Recursos didácticos y tecnológicos en educación

TEMA 4

Medios de comunicación de masas como recursos educativos.

Los medios de comunicación social (MCS) son elementos cotidianos e influyentes, pues a través de ellos percibimos el mundo. Por tanto, hay que verlos como agentes que influyen en el proceso de aprendizaje y socialización poniéndonos en contacto con realidades a las que no prestaríamos atención si no es a través de ellos.

Entre los medios de comunicación más usados cabe citar la prensa, la radio, el cine, la televisión, los comics y los grafitis.

Importancia de los medios de comunicación en la escuela.

La escuela no puede ser ajena al uso de estos medios a pesar de tener una idea no muy positiva sobre su inclusión, considerándolas como “intrusos” en el proceso educativo.

No se puede introducir de cualquier forma una actividad innovadora como es el uso de los MCS sin un análisis profundo y serio de lo que se quiere conseguir. Marcar plazos, objetivos y etapas ayuda en gran medida al logro de la misma.

Lo primero que hay que hacer para la puesta en marcha de algún MCS es debatir y llegar al acuerdo, en función de las posibilidades de los docentes, acerca de que medio se va a trabajar en común. Podemos editar un periódico digital, hacer un programa de radio, realizar reportajes... Todas las propuestas están al alcance de las TIC, tan solo se requiere un conocimiento previo del medio y una investigación posterior.

Diferentes tipos de medios.

Existen varios medios de comunicación que nos pueden servir como recursos didácticos:

- Prensa: Hay que entenderla como una recopilación de la información que se presenta a los lectores. Con la elaboración del periódico conseguimos que nuestro alumnado aprenda de forma diferente, además gracias a las TIC, se añade la posibilidad de dar mayor dinamismo a las informaciones.

Esta actividad pretende que nuestro alumnado este informado y que se formen ciudadanos con opinión propia capaces de tomar decisiones. La actividad se puede llevar a cabo con cursos superiores a la educación infantil, en esta etapa educativa lo que podemos realizar es un análisis de un periódico.

Hay muchas aplicaciones para editar un periódico, pero nosotros citaremos Scribus (<http://www.scribus.net/scribus-1-5-0-released/>) por la ventaja de ser una aplicación sencilla.

- Radio: Realizar un programa de radio es una apuesta arriesgada, pero es uno de los medios más enriquecedores desde el punto de vista innovador y pedagógico.

- Televisión y cine: Es importante diferenciar entre la televisión para el aprendizaje, que se fundamenta en la transmisión de unos conocimientos para la asimilación por parte del receptor, y televisión educativa que pretende contribuir a la mejora del proceso de enseñanza y aprendizaje, Por su parte el cine es otro medio didáctico muy motivante para la introducción de nuevos conocimientos. Los documentales y las películas históricas son los géneros que mayores posibilidades nos ofrecen para trabajar en el aula.

- Otros medios: El comic es una herramienta educativa que podemos definir como una secuenciación de imágenes que muestran una historia apoyada con pequeñas frases.

Para realizar un comic en clase podemos utilizar la herramienta Toondoo (<http://www.toondoo.com/>), en nuestra web tenemos una experiencia realizada con la misma.